

**« Connaissez-vous l'échelle de compétences
du Cadre européen de référence en langues (CECR)
élaborée par le Conseil de l'Europe ? »**

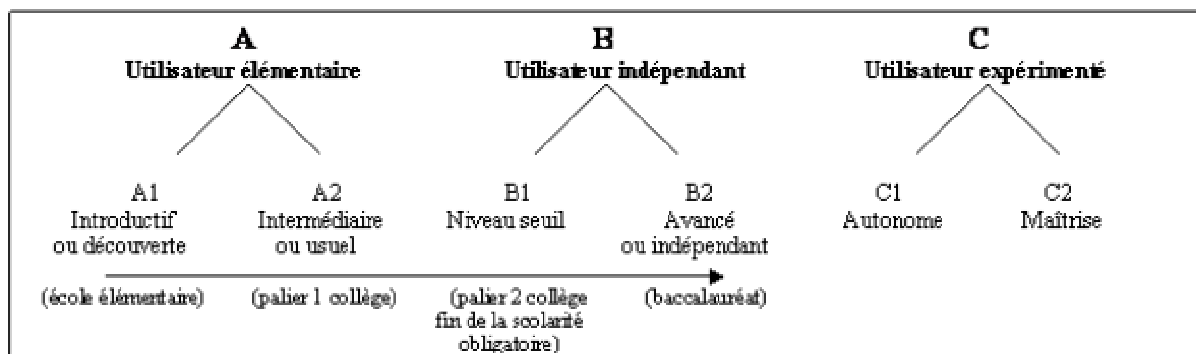
et préparer les étudiants à l'auto-évaluation

DES SITES A VISITER POUR SE FAMILIARISER AVEC LE CERC :

- 1- www.oup.com : cliquez sur 'English language Teaching' et sur 'Understanding the Common European Framework' ;
- 2- <http://eduscol.education.fr/D0067/cecrl.htm>
- 3- <http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio> : cliquez sur 'le guide l'utilisateur' (et lire surtout les pages 55-67) ou 'Europass Language Passport', ou encore 'banque de descripteurs'...

QUELQUES DOCUMENTS UTILES....

► 1. Les niveaux communs de référence, de A1 à C2 (sur le site EDUSCOL)



L'échelle de compétence langagière globale fait apparaître trois niveaux généraux subdivisés en six niveaux communs (au sens de large consensus):

- **Niveau A** : utilisateur élémentaire (= scolarité obligatoire), lui-même subdivisé en niveau introductif ou de découverte (A1) et intermédiaire ou usuel (A2)
- **Niveau B** : utilisateur indépendant (=lycée), subdivisé en niveau seuil (B1) et avancé ou indépendant (B2). Il correspond à une " compétence opérationnelle limitée " (Wilkins) ou une " réponse appropriée dans des situations courantes " (Trim)
- **Niveau C** : utilisateur expérimenté, subdivisé en C1 (autonome) et C2 (maîtrise)

► 2. Les grilles d'auto-évaluation, en différentes langues (ci-jointes)