

Elena Coşereanu

Université de Technologie de Compiègne

Le rôle de la correction dans les interactions synchrones entre pairs pour l'apprentissage du français langue étrangère

Mots-clés : Correction, interaction, négociation, acquisition, interactions synchrones.

Résumé : De nombreuses études interactionnistes suggèrent que la rétroaction corrective peut contribuer à l'acquisition d'une langue étrangère. L'exposition des apprenants à des rétroactions correctives permettrait de rendre saillantes leurs hypothèses non conformes à la langue cible et leur offrirait ainsi de les réviser. Cependant, la question des facteurs (le profil des apprenants, le contexte de l'interaction, mais aussi la modalité communicationnelle utilisée (orale ou écrite), ou la focalisation attentionnelle (forme/formes ou sens) qui influencent la production des corrections est toujours d'actualité dans la recherche en acquisition des langues secondes.

Pair corrections and synchronous interactions for French as foreign language acquisition.

Key words: Correction, interaction, negotiation, acquisition, synchronous interactions.

Abstract: Most interactionist studies suggest that corrective feedback can contribute to the acquisition of a foreign language. Corrective feedback could highlight the learner's hypotheses that mismatch the target language and would thus permit to correct them. However, the identification of the factors (learners' profiles, context of interaction, but also communicational modality that is used – speech or written – or attentional focus – focus on form/forms or meaning) that influence the production of corrective feedbacks is still a problem in Second Language Acquisition research.