

Évolution du métier de l'enseignant : de la rareté de la langue à la cacophonie mondiale

Mots clés : LANSAD, TICE, compréhension orale, didactique, gestion du changement

Résumé : Si nous nous retournons sur les 30 dernières années, il est indéniable que des changements fondamentaux sont devenus maintenant des sujets de questionnement incontournables pour l'enseignement/apprentissage des langues étrangères. Par exemple, dans les années 70 on ne pouvait pratiquement pas capter les radios en anglais depuis le sud de la France, l'enregistrement, le montage et la reproduction étaient quasi-impossibles et les méthodes commerciales « figées » constituaient les seules sources d'un soi-disant anglais authentique pour les étudiants. Aujourd'hui ces étudiants sont emportés dans un tourbillon de sons, musiques, « e- ceci, e- cela », « multi-texto » systèmes, un monde fou de bruits où chacun essaie de se faire entendre. L'enseignant a dû naviguer entre la pénurie et le trop-plein. S'attaquant à cette stimulante question, cet article propose un panorama des changements en cours et offre des sources d'information facilement accessibles en ligne pour que chaque enseignant de langue puisse se forger son opinion et soit armé pour affronter la compétition qu'impose l'environnement pédagogique actuel.

The Changing Role of the Teacher: from Language Scarcity to Worldwide Cacophony.

Key words: ESP, I.T., oral comprehension, didactics, change management

Abstract: If we look back over the last 30 years, it becomes clear that fundamental changes have become crucial issues for foreign language teaching/learning. As an example, in the early 70s English-speaking radio programs could hardly be received in Southern France, which made recording, editing and reproduction near to impossible. As a result "fixed" commercial methods were the only sources of so-called "authentic" language made available to students. Today our students are caught up in a whirl of sounds, music, "e-this-and-that", "multi-texto" systems: a hectic world of noise where everybody tries to make him/herself heard. The language teacher has been forced to navigate between shortage and overflow. In the face of this really challenging issue, the aim of this article is to give an overview of the various changes under way, to offer easily accessible online sources of information so that every language teacher can be in a position to construct his/her own opinion and confront the competitive pedagogical environment he/she is being confronted with.