**Marie-Françoise Narcy-Combes**

Université de Nantes

## Les plates-formes : une réponse aux problèmes de l'enseignement/ apprentissage des langues dans le contexte universitaire ?

**Mots clés** : Enseignement/apprentissage des langues, multimédia, plates-formes, recherche-action

**Résumé** : L'enseignement des langues étrangères dans la filière LEA[1] à l'université pose un problème théorique : comment assurer le traitement cognitif des données par les apprenants dans des groupes de plus de cent étudiants ? Nous avons posé des hypothèses et mis en place un dispositif alternant tâches et interventions magistrales pour tenter de répondre aux défis du contexte. La mise en place de la plate-forme de l'université de Nantes, opérationnelle depuis septembre 2006 et baptisée MADOC[2], a permis de faire évoluer le dispositif avec pour objectif de renforcer les interactions. Avec la collaboration d'une étudiante de Master 2 didactique des langues, nous avons mesuré les effets de cette évolution. Après une présentation du contexte et du dispositif, cet article se propose de faire le bilan des avancées et des limites rencontrées.

## Integrating Learning Management System Platforms to facilitate access to language learning for university students

**Key words**: Language teaching and learning, multimedia, E-learning, action research

**Abstract**: How can the teaching and learning of L2 be effective when populations of over a hundred students per class are involved? The attempt is bound to fail unless a system is implemented to ensure that the processing of data takes place in learners' minds. Our assumption was that a system alternating task-based learning and teacher-led instruction would help. When the platform of the University of Nantes (MADOC) was launched in September 2006, it contributed to improving the system by rendering interactions possible. A Master student in didactics was involved in the project, which included the development of tools for assessing the effects of this experimental programme. The context and organisation of the experiment will be described first, then results and interim conclusions will follow.

[1] Langues Etrangères Appliquées

[2] Il s'agit d'une plate-forme de type Moodle, plate-forme de formation ouverte et à distance (FOAD) sous licence *open source* qui permet de faciliter, grâce au réseau, les interactions entre les différents partenaires de l'action éducative et les ressources, contenus et activités pédagogiques.