

**James A. Coleman**

The Open University, Royaume-Uni

---

### **L'Evolution du métier d'enseignant de langue de spécialité – une perspective internationale**

**Mots clés :** Grande-Bretagne, enseignement supérieur, séjour à l'étranger, marché, anglicisation, processus de Bologne, TICE.

**Résumé :** A travers l'Europe, les professeurs de langues vivantes doivent affronter les mêmes défis : parmi ceux-ci, nous passerons en revue

- (1) le contexte britannique : l'apprentissage des langues vivantes dans les universités (étudiants spécialistes et non-spécialistes, cours pour adultes) et dans le secondaire, les échanges et le séjour à l'étranger ;
- (2) le contexte international : le processus de Bologne (interculturalité et employabilité), la marché de l'enseignement supérieur, les droits d'inscription, l'anglicisation des programmes ;
- (3) le contexte technologique : les TIC dans la société et dans l'apprentissage des langues.

### **An international perspective on the changing profile of language teaching for specific purposes**

**Key words:** United Kingdom, Higher Education, Residence Abroad, marketisation, Englishisation, Bologna Process, CALL.

**Abstract:** Across Europe, language teachers face the same challenges: among them, we will review

- (1) the context in the United Kingdom: language learning in universities (specialists, non-specialists and adult learners) and in secondary schools; student exchanges and residence abroad;
- (2) the international context: the Bologna Process (interculturality and employability), the marketisation of higher education, tuition fees, Englishisation of teaching;
- (3) the technological context: ICT in society and in language learning.