

Isabelle Bonnassies

INSA Toulouse et Université Toulouse II

L'apport des TICE et de l'écriture collaborative au développement des compétences écrites dans l'acquisition / apprentissage d'une L2

Mots clés : TICE, écriture collaborative, compétences écrites, acquisition / apprentissage d'une L2.

Résumé : Dans le cadre d'une recherche-action en école d'ingénieurs, nous avons cherché à développer un savoir et un savoir-faire propre à la technique du compte rendu. Cet objectif était facilité par des activités langagières et des procédures formalisées sous forme de grilles d'auto-évaluation. L'apprentissage se déroulait dans un environnement collaboratif et s'appuyait sur des outils informatisés. En conséquence, nous avons comparé deux situations d'apprentissage autour de ces questions : dans quelle mesure une tâche médiatisée par l'ordinateur permet une meilleure appropriation de la technique d'écriture et, une fois acquis, ce savoir faire peut-il être transféré quel que soit le support ?

Can new technologies and collaborative writing contribute to better written performance in second language acquisition/ learning

Key words: new technologies, collaborative writing, written performance, second language acquisition/learning.

Abstract: This field research is aimed at teaching the report writing technique to engineering students through various language activities and self-assessment grids. They worked in a collaborative environment using new technologies. We compared two learning situations to show how computer-mediated tasks help improve the written performance and how this know-how is transferred to other learning situations.