

Jean-Paul Narcy-Combes

Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle

Deux modes de fonctionnement mémoriel en production langagière et tâches d'apprentissage des langues

Mots-clés : production du langage, mémoire, production par règles, production par instances, tâches d'apprentissage, relations transductives, TIC.

Résumé : Cet article s'appuie sur les hypothèses qui avancent que la production langagière a deux modes de fonctionnement. Afin de respecter les caractéristiques de cette production et les circonstances réelles dans lesquelles elle a lieu, un cadre paraît très propice : l'apprentissage par tâches. Par ailleurs, la complémentarité entre des macro-tâches et des micro-tâches semble répondre aux exigences de l'apprentissage de L2. Des exemples concrets sont donnés pour étayer l'argumentation.

A two-way memory model for language production and task-based language learning

Keywords: language production, memory, rule-based production, exemplar-based production, task-based language learning, transductive relationships, CALL.

Abstract: This article is based on the assumption that there are two modes of producing language (a rule-based mode and an exemplar-based mode). A task-based approach to language learning based on tasks seems to take this characteristic and the actual circumstances of language use into account. Macro-tasks complemented by micro-tasks are shown to meet the requirements of L2 institutional learning. Concrete examples will support the argument.