

**Hélène Knoerr**

Université d'Ottawa

---

## **La voix théâtrale comme voie vers la mémorisation des caractéristiques articulatoires de la langue cible**

**Mots clés :** prononciation, théâtre, mémorisation, articulation, FLE, fluidité.

**Résumé :** Cet article présente une recherche sur l'apport d'un module de travail de la voix à un cours de prononciation en français langue seconde. L'objectif était de déterminer si l'intégration de techniques vocales propres au jeu théâtral est bénéfique non seulement pour la mémorisation des lieux d'articulation des sons (réalisation correcte) mais aussi en ce qui concerne l'aisance à communiquer et la fluidité en général. Nous avons comparé des corpus d'échantillons recueillis auprès d'un groupe témoin (cours de prononciation seul) et d'un groupe expérimental (cours de prononciation + module de travail de la voix théâtrale) en pré-test et en post-test. Ces échantillons ont été évalués par trois juges selon deux grilles critériées (articulation des sons d'une part et fluidité d'autre part). Un questionnaire visant à recueillir les perceptions des participants a également été administré. Nous décrivons le module d'entraînement, présentons les résultats obtenus et discutons de leurs implications.

## **Memorizing articulatory habits in L2 with voice training**

**Keywords:** prononciation, theatre, memorization, articulation, French as a Foreign Language, fluency.

**Abstract:** This paper presents an experiment conducted in a pronunciation course where a voice training module was implemented. Our objective was to determine whether voice training techniques could assist in memorizing new articulatory habits in a target language, thus promoting a more accurate pronunciation and a greater fluency. We compared speech samples from a control group (regular pronunciation course) and an experimental group (regular pronunciation course plus voice training module) in a pre- and post- test protocol. Scaled evaluations grids were used by three raters to assess pronunciation and fluency. A satisfaction (perception) questionnaire was also administered. We will present our results and discuss their implications.