



Valeurtech, une réflexion pour la valorisation de l'expérience professionnelle acquise dans les cursus de techniciens supérieurs

Suite à la suppression des frontières entre les états de l'Union Européenne, la mobilité des étudiants est devenue une réalité quotidienne forte. Si les échanges d'étudiants pour des activités académiques classiques commencent à être bien maîtrisés, notamment grâce à la mise en œuvre du système européen des transferts de crédits (ECTS), les périodes consacrées à l'étranger aux activités professionnelles et pratiques gagnent à être valorisées : en effet, les savoir-faire et savoir-être professionnels sont des composants essentiels du profil du technicien supérieur ; ils s'acquièrent majoritairement par la réalisation de projets professionnels, en concertation étroite avec des entreprises (projets tuteurés pour ne citer qu'un exemple français), ou au sein même de celles-ci (stages). On constate que la prise en compte et la valorisation de ces travaux suivent des pratiques aujourd'hui très hétérogènes d'un pays à l'autre, du fait de la diversité culturelle.

Valoriser les stages en Europe, améliorer leur lisibilité, harmoniser leur évaluation, cette problématique concerne trois populations : les étudiants, soucieux de valoriser l'expérience professionnelle acquise par le biais des projets et des stages, notamment ceux réalisés à l'étranger, les entreprises et tout particulièrement les PME, soucieuses de recruter les candidats les plus compétents par rapport à leurs besoins, les enseignants, soucieux de l'insertion professionnelle de leurs élèves et de l'efficacité de leurs formations. Le projet pilote apporte des réponses ciblées par rapport à ces trois populations ; pour les étudiants, une meilleure lisibilité des compétences acquises, et donc de leur employabilité ; pour les entreprises, davantage de transparence dans l'interprétation des CV et donc dans le recrutement de stagiaires et / ou de collaborateurs ; pour les enseignants, une évaluation plus précise de l'efficacité de la formation et des relations plus sincères avec les milieux professionnels.

Pour mener à bien ce travail a été créé un consortium européen de 35 partenaires universitaires et organismes professionnels, issus de 8 pays de l'Union Européenne, réunis sous le sigle 'Valeurtech' ; ce projet, soutenu par le programme européen Leonardo da Vinci, s'est déroulé de décembre 2001 à décembre 2004. Il vise deux objectifs majeurs :

- élaborer un processus homogène d'accréditation, adossé à un référentiel commun des activités effectuées par le technicien supérieur en entreprise (disponible sur le site 'Valeurtech' pour les produits manufacturés, le logiciel et la construction) et à des procédures d'évaluation harmonisées, qui permettra d'explicitier l'expérience acquise en milieu professionnel lors d'un séjour à l'étranger et d'en apprécier le niveau ;
- créer une banque d'informations permettant aux étudiants de préparer efficacement leur séjour en entreprise dans un des pays partenaires (modules interculturels pays disponibles sur le site).

La réalisation conjointe de ces deux objectifs contribuera à encourager et à susciter le développement de la mobilité des étudiants pour améliorer les pratiques professionnelles : une meilleure reconnaissance de l'expérience acquise par les étudiants, et, pour les entreprises, davantage de lisibilité des profils des stagiaires, donc plus d'adéquation entre les compétences du stagiaire et les attentes de l'entreprise.

Pour de plus amples informations consultez les sites <www.valeurtech.fr> / <www.valeurtech.net> ou adressez-vous à :

Monique ADAM
Agrégée de l'Université
IUT de Mulhouse
<monique.adam@uha.fr>

Myrna MAGNAN
Agrégée de l'Université
IUT Marseille St-Jérôme
<myrna.magnan@univ.u-3mrs.fr>