

Josiane Hay

Université Joseph Fourier, Grenoble 1

Étude de quelques aspects linguistiques et psychosociologiques ayant une influence sur la motivation

Mots-clés : Motivation, questionnaire, objectifs, pratiques socioculturelles, environnement d'apprentissage linguistique riche, stratégies d'apprentissage

Résumé : L'article présente les résultats d'une enquête menée en 2002/2003 auprès d'environ 650 étudiants de sciences en deuxième année d'étude à l'Université Joseph Fourier de Grenoble. L'enquête comporte 55 questions visant à réunir des données d'ordre non seulement linguistique mais aussi sociologique et culturel afin de mieux connaître les pratiques d'apprentissage des langues (et en particulier de l'anglais) de cette population. L'article présente des résultats détaillés pour un certain nombre de questions ainsi qu'une analyse. Des suggestions sont émises dans le domaine de la définition des objectifs, d'un travail sur les pratiques culturelles et de la mise en place d'un environnement linguistique riche.

A study of some linguistic and psychosociological factors that influence motivation

Keywords: Motivation, questionnaire, objectives, sociocultural practices, language-rich learning environment, learning strategies

Abstract: The paper presents the results of a survey carried out in 2002/3 involving 650 second-year students majoring in science at Grenoble Joseph Fourier University. The survey consists of 55 multiple choice and open questions. The aim was to collect linguistic and sociocultural data in order to understand better the students' linguistic background and language learning practices. The survey focuses on languages learnt at school, i.e. English and other languages. The paper presents detailed results and an analysis for a selection of questions. This leads to suggestions in the field of objective definition, cultural practices and establishing a language-rich environment.