

**Carol Fynn**

IUT Clermont 1

**John Fynn**

Université Blaise Pascal, Clermont 2

---

### **Défi personnel, défi virtuel ou l'île du multimédia**

**Mots-clés** : télé-réalité, approche communicative, laboratoire multimédia, apprentissage par les tâches, enseignement différencié.

**Résumé** : Présentation par deux enseignants d'un cours préparé conjointement et utilisé avec succès chez des publics différents. Des documents authentiques de type télé-réalité sont le point de départ d'un travail de médiatisation et de didactisation en vue de son utilisation en salle multimédia. Si le sujet est intéressant en lui-même, son exploitation doit susciter le désir de comprendre et d'échanger grâce aux tâches que les apprenants doivent accomplir. Ces tâches comprennent différents niveaux d'interactivité, le partage d'informations, et des prises de décision. L'organisation de la salle multimédia pour un apprentissage des langues par les tâches prédispose elle-même à l'indispensable motivation.

### **Personal challenges, virtual challenges or "Multimedia Island"**

**Keywords**: reality TV, communicative approach, multimedia lab, task-based learning, mixed ability classes.

**Abstract**: Presentation by two teachers of a successful lesson which they had prepared together and used with classes at different or mixed levels of ability. Authentic passages from a reality TV series were the starting point for the preparation of lesson materials for use in a multimedia lab. If the subject matter is of interest in itself, its exploitation in class should create a desire to understand and exchange ideas while carrying out the set tasks. These tasks include various levels of interactivity, information gap activities and decision-taking. The specific organisation of the multimedia lab is itself conducive to that indispensable requirement: motivation.