

Marie-Christine Deyrich

IUFM de Nîmes / Centre Universitaire de Nîmes

Reconstruire la motivation avec des stratégies d'enseignement / apprentissage intégrant Internet

Mots-clés : motivation, stratégies d'enseignement, conception de tâches, projet professionnel, Internet, LANSAD.

Résumé : Nous posons que l'enseignant peut jouer un rôle clé dans la (re)construction de la motivation chez les étudiants spécialistes d'autres disciplines. Dès lors, il convient de déterminer quelles stratégies didactiques mettre en œuvre pour faciliter l'apprentissage. Dans ce cadre, nous présentons un dispositif d'enseignement / apprentissage fondé sur des tâches qui s'articulent autour de la notion de projet professionnel débouchant sur une communication orale et qui intègrent l'utilisation d'Internet dans une recherche documentaire menée en autonomie. Nous tentons enfin d'évaluer comment les étudiants ont apprécié les effets de l'expérimentation.

Reconstructing students' motivation through the integration of the Internet in teaching strategies

Keywords: motivation, teaching strategies, task design, professional project, Internet, LSP.

Abstract: Our stance is that teachers can play a key role in the (re)construction of students' motivation when the students are specialists in disciplines other than English. We therefore need to determine the didactic strategies which should be adopted in order to enhance learning. Within this framework, a pedagogical project is presented. Its task-based approach is formed around the notion of a professional project leading to oral communication. It also integrates individual Internet-based research. Finally, we attempt at evaluating students' appreciation of what the experience brought about.