

Gail Taillefer

Université Toulouse I Sciences Sociales

« *Statistics for Specific Purposes* » : utiliser l’outil statistique dans la recherche et l’enseignement en langue étrangère

Mots-clés : logique, question de recherche, statistiques appropriées, recherche, enseignement.

Résumé : En France, la statistique est peu utilisée par les enseignants et les chercheurs en langues étrangères, généralement de formation littéraire. Pourtant c’est un outil utile pour analyser et explorer de manière logique les situations d’enseignement / apprentissage. Cette logique guide l’enseignant et le chercheur pour bien poser sa question de recherche et choisir le protocole expérimental et les analyses appropriés. L’objectif est de démystifier cet outil et de faciliter son utilisation, en faisant ressortir ce que peut apporter la statistique et dans quels cas son utilisation est judicieuse. À cet effet, les fondements épistémologiques et les principes fondamentaux, les notions clés et les analyses les plus utiles sont présentés, avec quelques suggestions pratiques ainsi que des références pour approfondir la question.

“Statistics for Specific Purposes”: using statistics in foreign language research and teaching

Key words: logic, research question, appropriate statistics, research, teaching.

Abstract: In the French context, statistics are little used by teachers and researchers of foreign languages who, as a professional group, are generally from literary backgrounds. Nevertheless, they are a useful tool to analyse and explore teaching and learning situations in a logical manner. This logic can guide the teacher and the researcher in clarifying research questions and in choosing appropriate research designs and analyses. Our aim is to demystify this tool and to facilitate its use by showing the kind of help that statistics may bring and in what cases its use is judicious. To that end, the epistemological basis and the fundamental principles, key notions and the most useful analyses are presented, along with some practical concerns and references to further explore the question.