

Appel à proposition
pour *Les Cahiers de l'APLIUT*

Articles de recherche, comptes rendus d'expérience ou fiches pédagogiques sur les 2 thèmes suivants :

1) Gestion des ressources et enseignement des langues spécialisées

L'enseignement/apprentissage des langues spécialisées, placé désormais dans la perspective actionnelle et communicationnelle préconisée par le *Cadre commun de référence pour les langues*, implique un recours constant à toutes les technologies de l'information et une actualisation permanente des ressources.

L'enseignant, comme l'apprenant en langue spécialisée, a dorénavant à sa disposition des sources d'information et des ressources surabondantes : documents authentiques, sites d'apprentissage en ligne, dictionnaires et encyclopédies... Désormais, la difficulté n'est plus de trouver des ressources mais de sélectionner les meilleures en termes de fiabilité, d'adaptabilité, de convivialité, d'opérationnalité, etc.

Les propositions montreront comment évaluer, comparer, trier, organiser, mettre à jour constamment nos (res)sources, et comment apprendre à nos étudiants à faire de même.

2) L'imaginaire dans l'enseignement des langues spécialisées

Les psychologues et les pédagogues savent que l'imaginaire permet de mieux appréhender le réel et par conséquent de favoriser les apprentissages. C'est le cas, même en anglais de spécialité souvent orienté vers des techniques et vers des objectifs de performance et de rentabilité.

Les situations fictives se substituent à la réalité dans bien des cours (jeux de rôle, simulations...), et nous utilisons des œuvres de fiction (littérature, cinéma...) comme supports didactiques, parallèlement aux documents présentant des faits et des résultats concrets.

Nous attendons des propositions montrant comment faire appel à l'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité.

Pour ces deux thèmes :

DATE LIMITE DE RECEPTION DES PROPOSITIONS : **15 FEVRIER 2008**

Envoi à Mireille Hardy : <mireille.hardy@unicaen.fr>

Consignes de publication sur le site de l'APLIUT <www.apliut.com>