

Jeudi 26
Matinée
<b>Accueil des participants, inscriptions, renseignements</b>
<b>12.30-13.50 Repas</b>
<b>14.00-14.30 Ouverture du Colloque</b>
Christine Vaillant-Sirdey, Présidente Ranacless Laurent Bazin, Directeur de l'Institut des Langues et des Etudes Internationales, Université de Versailles-Saint-Quentin Jean-Pascal Dumas, Directeur des affaires universitaires et scolaires, Communauté d'agglomérations Saint-Quentin-en-Yvelines
<b>14.30-15.30 Conférence plénière</b> (Présidente Christine Vaillant-Sirdey) « <i>Vingt ans d'autonomie - et maintenant ?</i> » Marie-José Gremmo, Nancy 2
<b>15.30-16.00 Pause rencontre des exposants</b>
<b>16.00-18.00 Table ronde 1 :</b> <b>L'autonomie des universités : Quelle place pour les centres de langues ? Animation /</b> <b>Cassandra Meunier, UVSQ</b> Témoignages de centres : Nice (Tom Grainger), Cergy, Poitiers, Rennes, Strasbourg

Vendredi 27	
<b>9.00-10.00 Plénière : (Président Alain Cazade)</b> <b>Les langues à l'Université : état des lieux et perspectives</b>	
9.00-9.30 : « <i>Quelle politique stratégique pour les universités en matière de langues et quel rôle les centres de langue peuvent-ils y tenir ?</i> » Christian Tremblay, Président de l'Observatoire européen du plurilinguisme 9.30-10.00 : « <i>Quel est le niveau d'anglais dans l'enseignement supérieur français ?</i> » Alain Daumas, Observatoire ETS du niveau d'anglais des Français	
<b>10.30-10.45 Pause et rencontre des exposants</b>	
<b>Ateliers scientifiques</b>	
<b>TICE et apprentissage (1)</b>	<b>Accompagner l'autonomie (1)</b>
10.45-11.25 : « <i>Les cours d'anglais de compréhension et de production orales du campus numérique</i> IUTenligne » A. Toma, Toulouse 2 11.25-12.05 : « <i>Modèles d'enseignement-apprentissage soutenus par les TICE en LANSAD</i> » M. Masperi, Grenoble 3 12.05-12.45 : « <i>L'agenda : suivi en ligne et construction du savoir</i> » D. Vinet, Bordeaux 3	10.45-11.25 : « <i>Autonomous or simply alone ? Teachers and learners from a "content area" Faculty perspective</i> » C. Schultz, University of Maryland 11.25-12.05 : « <i>Apprendre les langues en autonomie: de l'environnement de travail à l'accompagnement</i> » A. Rivens, Lille 3 12.05-12.45 : « <i>Assistant pédagogique en ligne et dispositifs hybrides : vers un nouveau paradigme de médiation et d'acquisition</i> » C. Brudermaier Paris 6
<b>12.45-14.00 Repas</b>	
<b>Ateliers scientifiques</b>	
<b>TICE et apprentissage (2)</b>	<b>Accompagner l'autonomie (2)</b>
14.00-14.40 : « <i>Utiliser une plateforme de FOAD pour l'autonomisation d'apprenants en présentiel</i> » A. Dintillhac, Université catholique Ouest 14.40-15.20 : « <i>AVE, apprentissage autonome</i> » L. Gil Merino, Institut Cervantes (Paris) Présentations 15.20	14.00-14.40 : « <i>Posture et fonction de l'enseignant en centre de langues : évolution ou mutation</i> » C. Hervé, Paris 6 14.40-15.20 : « <i>Acquisition de compétences nécessaires à l'autonomie à l'aide de la plateforme Wims</i> », C. Ducrocq, Paris Sud Orsay 16.30 <b>Echanges de pratiques</b> Mise en commun entre participants
<b>16.30-16.45 Pause et rencontre des exposants</b>	
<b>16.45-18.00 : AG DE L'ASSOCIATION</b>	
<b>18.00-18.45 Table ronde 2</b> « <i>L'autonomie en interaction : les outils logiciels commerciaux et les nécessités de la formation universitaire</i> » L. Rouveyrol, Université de Nice	
Visite au Château de Versailles et repas de gala dans le parc du château	

Samedi 28	
<b>Ateliers scientifiques</b>	
<b>Et les spécialistes ? (1)</b>	<b>L'oral en autonomie</b>
9.10-9.50 : « <i>Civilisation britannique et langue anglaise : pour un apprentissage en autonomie guidée</i> » C. Vaillant-Sirdey, Toulouse 3 9.50.10h30 : « <i>Littérature et TICE : quand la poésie se saisit du multimedia</i> » A. Cazade, Paris Dauphine	9.10-9.50 : « <i>Le debating comme pratique d'autonomisation</i> » S. Croisy, Versailles StQuentin 9.50.10h30 : « <i>Les cours à entretiens : un outil pour atteindre l'autonomie</i> » K. Illner, Telecom-Paritech
<b>10.30-10.40 Pause et rencontre des exposants</b>	
<b>Ateliers scientifiques</b>	
<b>Et les spécialistes ? (2)</b>	<b>L'oral en autonomie (2)</b>
10h40-11h20 : « <i>Créer une synergie entre un département et un centre de langues, mission impossible ?</i> » C. Demaison et alia, Paris 6 11h20-12h00 : « <i>Activités d'apprentissages et modalités tutoriales dans une formation hybride pour spécialistes</i> », C. Fayre-Picout, Grenoble 3	10h40-11h20 : « <i>Pour un en-entraînement à la compréhension de l'anglais oral en présentiel et à distance</i> » L. Terrier, IUT Toulouse <b>Evaluer l'autonomie ?</b> 11h20-12h00 : « <i>L'utilisation de normes de qualité dans l'évaluation pour gagner en autonomie</i> », I. Bell, AQEE
<b>12.00-12.30 Clôture</b>	