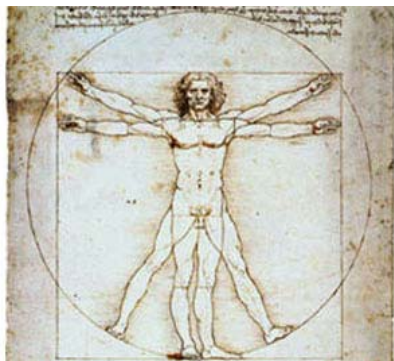




COLLOQUE INTERNATIONAL

L'Homme @ distance

LE HAVRE
17-19 novembre 2010



APPEL À COMMUNICATIONS

Site web : <http://bertinjc.free.fr/colloque/>

CALENDRIER

Avant le 31 mai 2010 envoi des **propositions de communication** à :

francoise.guyot@univ-lehavre.fr

en respectant les consignes suivantes :

- maximum une page A4, Times New Roman 12 points,
- titre, auteur(s), fonction(s), affiliation(s),
- mots-clés (maximum cinq),
- résumé (problématique, méthodologie, terrain)
- résultats attendus.

- **Avril-mai 2010** : examen par le comité scientifique
- **Fin avril 2010** : annonce des **communications retenues**
- **Début mai 2010** : inscriptions au colloque
- **Avant le 1^{er} septembre 2010** : envoi d'un **résumé** d'une page.
- **Avant le 30 octobre 2010** : remise des **textes définitifs** par les auteurs
- **17-19 novembre 2010** : tenue du colloque au Havre

COMITE D'ORGANISATION

Emmanuelle Annot, Jean-Claude Bertin, Patrick Gravé, Françoise Guyot, Michel Lesourd, Benjamin Steck, Philippe Vidal, Sylvie Vérité.

COMITE SCIENTIFIQUE

Emmanuelle Annot, université du Havre ;
Jean-Claude Bertin, université du Havre ;
Annie Cheneau-Loquay, IEP Bordeaux ;
Jozef Colpaert, université d'Anvers (Belgique) ;
Dana Diminescu, Ecole d'Ingénieur Télécom ParisTech ;
Marina Duféal, université Bordeaux 3 ;
Béatrice Galinon-Méléneq, université du Havre ;
Patrick Gravé, université du Havre ;
Michel Lesourd, Université de Rouen ;
Jean-Paul Narcy-Combes, université Paris 3 La Sorbonne-Nouvelle ;
Maria Paradiso, université de Sannio, Benevento (Italie) ;
Olivier Sagna, université Cheikh Anta Diop, Dakar (Sénégal) ;
Benjamin Steck, université du Havre ;
Philippe Vidal, université du Havre.

APPEL A COMMUNICATIONS

L'innovation technologique est l'une des caractéristiques majeures de la société du XXI^e siècle. L'informatique a révolutionné la vie des citoyens, en particulier par la démultiplication des moyens de communication et une connectivité toujours plus grande des individus, des groupes, des entreprises, des institutions. Avec le développement des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication), on assiste à de profondes modifications des représentations de la distance/ proximité. Une question centrale s'impose : comment s'opère la dialectique distance/ présence dans la société de la connaissance et du numérique ? Quels en sont les effets sur les politiques, les dispositifs et les acteurs ? Nous avons choisi d'apporter des éléments de réponses à cette question en nous appuyant sur quatre thématiques spécifiques, dont la diversité est de nature à mieux faire ressortir des enjeux sociétaux :

- migrations, réseaux et TIC ;
- organisation et fonctionnement des entreprises et TIC ;
- formations à distance/ en présence et TICE (TIC appliquée à l'éducation et à la formation) ;
- politiques territoriales et développement des TIC.

Thématiques

Thème 1 : Migrations, réseaux et TIC

La migration humaine constitue l'un des modes de « mise à distance » des populations les plus anciens et les plus répandus dans les sociétés du monde. La planète mondialisée a encore élargi l'espace migratoire, mais celui-ci est paradoxalement « rétréci » par le développement des TIC. Qu'il s'agisse d'un projet avec retour espéré ou programmé (migration), ou sans retour (diaspora), la distance, combinée aux TIC, entre pays d'installation et pays d'origine génère des réseaux, des systèmes d'action et des comportements transnationaux qui sont autant d'enjeux de connaissance.

L'on s'interrogera d'abord sur la place et le rôle des TIC dans la structuration et les dynamiques innovantes de ces réseaux, tant en termes de consolidation des relations spatiales que d'efficacité économique. On s'attachera également à mettre en évidence, au-delà de la fonction « outil », le rôle des TIC comme contribution aux « produits » sociaux et culturels nés de la mobilité des populations, des identités et des cultures. Il s'agit de repenser les questions de l'intégration et du communautarisme dans un cadre qui est celui où l'ici et l'ailleurs cohabitent en permanence sans solution de continuité.

Thème 2 : L'entreprise à distance

Avec la naissance et le perfectionnement des outils TIC, le développement de « l'économie numérique » est devenu l'un des faits majeurs de l'économie mondiale et l'un des moteurs de l'économie mondialisée. Dans les pays développés, mais aussi dans les « Suds », et entre Nord et Sud, l'entreprise « à distance » dirige, sous-traite, s'associe, donne des ordres, exécute.

Les TIC modifieraient en profondeur les modes d'organisation des entreprises ainsi que leur fonctionnement (emplois, qualifications, échanges d'information, circuits de décision, relations partenariales). Ces modifications perturbent les politiques de ressources humaines, les relations sociales mais aussi la territorialité des entreprises dont la localisation n'est plus nécessairement commandée par les ressources naturelles ni même les ressources humaines mais par la capacité à être connecté en tout temps à tout lieu, en toute circonstance.

On examinera ainsi les formes prises par ces processus innovants basés sur l'usage des TIC. On s'interrogera sur les enjeux et les problèmes structurels mais aussi géographiques posés par l'entreprise à distance, notamment sur les effets polarisants des dynamiques mises en œuvre. On explorera la relation TIC, distance et participation aux marchés mondialisés.

Thématique 3 : Formations à distance / en présence et TICE

Cette thématique vise à éclairer les dimensions de la dialectique proximité / distance dans les dispositifs de formation existants :

- présence / distance géographique,
- processus d'individualisation de la formation conduisant à la mise en œuvre de dispositifs hybrides ou mixtes (distanciel et présentiel),
- présence / distance épistémologique : rapport au savoir,
- formation sur le modèle transmissif / recentrage sur l'apprenant,
- présence / distance sociologique : proximité sociale en formation, perspectives socioconstructivistes de co-construction des savoirs entre pairs, travail collaboratif et interactions pédagogiques dans les dispositifs médiatisés,
- autodidaxie / formation institutionnelle, formation formelle / informelle, autoformation / hétéroformation.

Il s'agirait de mettre en perspective les modélisations existantes de la situation de formation hybride, de ses composantes et interactions, la question des retombées interdisciplinaires potentielles de ces avancées sur la construction de dispositifs intégrant l'analyse du contexte institutionnel.

Thématique 4 : politiques territoriales et développement des TIC

Cet atelier a pour objectif de préciser les conditions d'appropriation par les collectivités territoriales des outils que constituent les TIC, tout particulièrement l'internet. L'investissement massif qui est opéré dans la maîtrise de cet instrument de communication est un puissant moyen de rayonnement territorial et d'attractivité accrue, à toutes les échelles, y compris l'échelle internationale. Il en va également d'une certaine diffusion du modèle de démocratie directe et participative, impliquant une mise en relation quasi permanente

entre élus, techniciens et citoyens. C'est enfin une question de revitalisation des territoires délaissés dont la distance aux foyers et aux axes de la croissance se trouve ainsi partiellement réduite.

Questionnements croisés :

Au croisement de ces quatre thématiques révélatrices des enjeux sociétaux, des couples d'oppositions conceptuelles seront identifiés comme conséquence de l'appropriation des TIC : l'intime et l'ailleurs (dimension psychanalytique), l'espace public et l'espace privé (dimension sociologique et institutionnelle), du local au mondial (dimension spatiale et géographique), d'une culture à l'autre (dimension anthropologique), soi et l'autre (dimension psychosociologique), l'efficacité économique et le développement humain (dimension économique)...

La pluridisciplinarité, fondée sur des approches croisées et complémentaires, constitue bien un choix délibéré. L'analyse de ces couples d'opposition conceptuelle permet d'affiner notre compréhension des relations entre l'Homme et son nouvel environnement technologique. En identifiant le sens des recompositions traditionnelles liées à l'introduction de la distance dans nos sociétés, ce colloque se propose de fournir aux décideurs des éléments de réflexion et d'expertise propres à donner un sens aux politiques de développement raisonné de la technologie :

- formaliser des politiques de développement raisonné des technologies ;
- concevoir, réaliser et évaluer des dispositifs *ad hoc* dans les domaines concernés ;
- accompagner les acteurs impliqués dans ces dispositifs et ces politiques.