

Exercice de synthèse : Mesures + Formes + Position dans l'espace

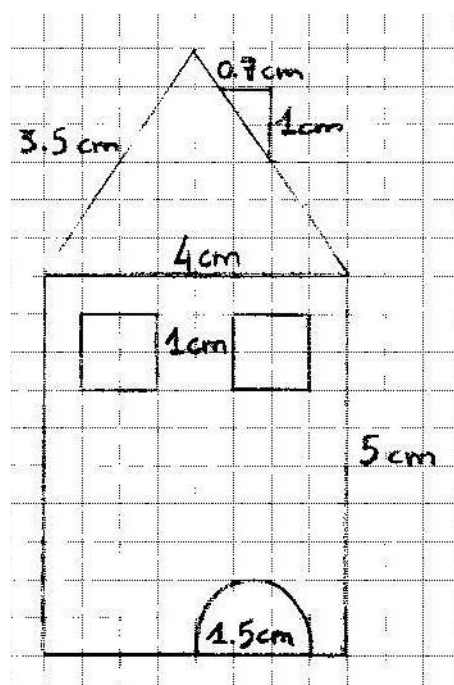
Objectifs :

- Vocabulaire des mesures, des formes et du positionnement dans l'espace
- Expression orale
- Compréhension orale

Matériel requis (pour les étudiants) :

- 1 feuille vierge (à petits carreaux si possible),
- 1 crayon
- 1 gomme
- 1 règle
- 1 compas (si possible)

Exemple de mise en œuvre :



1. Je demande aux étudiants de préparer le matériel nécessaire

2. Quand ils sont tous prêts, je leur demande de dessiner ce que je décris au fur et à mesure que je parle. Ils peuvent poser des questions, faire répéter, ou reformuler.

Exemple :

Draw a 4 cm wide, 5 cm long rectangle, vertically. Add a triangle on top of it. Its base should be 4 cm long and the two other sides should be 3.5 cm long. In the top left-hand corner of the rectangle, 0.5 cm away from the sides, draw a 1 cm long square. Do the same in the top right-hand corner. In the bottom right-hand corner, 0.5 cm away from the side, draw a semi-circle with a diameter of 1.5 cm. Finally, add a right-angled triangle on the right side of the triangle, 0.5 cm away from the top of the large triangle. It should be 0.7 cm in width and 1 cm in height.

3. Je leur montre alors mon dessin pour qu'ils vérifient qu'ils puissent comparer avec ce qu'ils ont fait.

4. Enfin, c'est à eux. Je leur demande de se mettre par deux et de créer chacun leur propre dessin à partir de formes géométriques, en prenant bien toutes les mesures et en s'assurant que leur partenaire ne voit pas ce qu'ils dessinent. Quand ils sont prêts, ils décrivent tour à tour leur dessin à leur partenaire, qui essaie de le reproduire à partir des indications et en posant des questions.

NB : mieux vaut prévoir une activité pour les binômes qui finissent avant les autres.

Marion Warzagier
Centre de Langues/Département GMP
IUT 1 de Grenoble
marion.warzagier@ujf-grenoble.fr