

Al Gore's Biography

Activité faite avec des étudiants de Chimie 1ère année, en parallèle du visionnage du film de Al Gore « An Inconvenient Truth » (regardé pendant quelques semaines au 2^{ème} semestre, 15 à 20 minutes à la fin de chaque cours).

Durée totale : environ 1h30.

Phase 1

- * Distribuer la page 1 ;
- * demander aux étudiants de :
 - réfléchir au titre et à la source (site internet) ;
 - lire le texte, sans dictionnaire, et réorganiser les infos sous forme de tableau à 4 colonnes : info. personnelles, études, carrière politique, carrière professionnelle (autre que politique).

Phase 2

- * Distribuer la page 2 ;
- * demander aux étudiants de :
 - trouver l'origine de ces infos (autre site internet ?) ;
 - comparer leur tableau à 4 colonnes et la biographie sur la page 2 : qu'y a-t-il sur leur tableau (donc sur la page 1) qu'on ne retrouve pas sur la page 2 ? (Réponse : infos personnelles concernant Al Gore) ;
 - relire la ligne 2 page 2 (« 2000 – present fascist coup ») et dire ce qu'ils comprennent, et ce que ça leur apprend sur les opinions des personnes qui ont rédigé le document.

Phase 3

- * Demander aux étudiants de revenir au texte de la page 1 ;
- * attirer leur attention sur certains passages, par exemple le 1^{er} et le dernier paragraphes ;
- * leur demander de :
 - dire ce que ça leur apprend sur la culture et le système électoral américains (mention de l'appartenance à une église, dates des élections présidentielles, etc.);
 - surligner le vocabulaire en lien avec la politique, les élections, etc., et le traduire en français (dictionnaire autorisé).

Martine Devichi 07/07/2011