

Nous avons reçu...

Revue et actes de colloques

Le Polyglotte N° 69, juin 2007.

Les Langues Modernes. Dossier : Temps, Modes et Aspects. 2/2007.

Thélème : Revista Complutense de Estudios Franceses Vol 21 2006. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid.

Cahiers du Rifal N° 24. Actes de la vitrine-forum sur l'information des langues, décembre 2004.

Cahiers du Rifal N° 25. Aménagement linguistique et diversité, décembre 2005.

Manuels, livres et autres publications

Form-Focused Instruction and Teacher Education: studies in Honour of Rod Ellis. 2007. Oxford : Oxford University Press.

Oxford English for Careers: Nursing (Student's Book, Teacher's book, Class Audio CD). 2007. Oxford : Oxford University Press.

Oxford English for Careers: Technology (Student's Book, Teacher's book, Class Audio CD). 2007. Oxford : Oxford University Press.

Really learn 100 phrasal verbs. 2007. Oxford : Oxford University Press.

Dörnyei, Zoltán. 2007. *Research Methods in Applied Linguistics*. Oxford : Oxford University Press.

Haramboure, Françoise, Michel Petit & Christophe Chambost (dirs.). 2007. *Enseigner les langues vivantes : enjeux contemporains*. Travaux des journées 2006 de l'EA 2025. Bordeaux : Imprimerie de l'Université Victor Segalen Bordeaux 2.

Harding, Keith. 2007. *Resource Books for Teachers: English for Specific Purposes*. Oxford : Oxford University Press.

Hutchinson, Tom. 2007. *English for Life: Beginner* (Student's Book with CD ROM, Student's Workbook with key, Teacher's book pack, Class CDs). Oxford : Oxford University Press.

Hutchinson, Tom. 2007. *English for Life: Elementary* (Student's Book with CD ROM, Student's Workbook with key, Teacher's book pack, Class CDs). Oxford : Oxford University Press.

Jenkins, Jennifer. 2007. *English as a Lingua Franca: Attitude and Identity*. Oxford : Oxford University Press.

- 2 -

Lewis, Gordon. 2007. *Resource Books for Teachers: Teenagers*. Oxford : Oxford University Press.

Maley, Alan & Alan Duff. 2007. *Resource Books for Teachers: Literature*. Oxford : Oxford University Press.

Muller, Evelyne & Barbara Schmidt. 2007. *Traduction anglaise : maîtriser l'outil Internet*. Paris : Presses Universitaires de France.

Phillips, Sarah, Michaela Morgan & Mary Slattery. 2007. *Incredible English 2 (Course Book, Activity Book, Teacher's Book Pack)*. Oxford : Oxford University Press.

Schellekens, Philida. 2007. *The Oxford ESOL Handbook*. Oxford : Oxford University Press.

Willis, Dave & Jane Willis. 2007. *Doing Task-based Teaching*. Oxford : Oxford University Press.

Nous publions dans cette rubrique les références des publications reçues susceptibles d'intéresser les lecteurs des *Cahiers de l'APLIUT*. Celles-ci doivent être adressées à :

« Nous avons reçu ... »

Marie-Françoise Narcy-Combes

8, Bd. Gabriel Guist'hau

44000 Nantes

Pour proposer un compte rendu d'un des ouvrages référencés ci-dessus, contacter Marie-Françoise Narcy-Combes

<mf.narcycombes@wanadoo.fr>

Des propositions de comptes rendus d'autres publications sont également les bienvenues.