

APLIUT – BULLETIN DE LIAISON

n°2 – mars 2006

Voici déjà le deuxième numéro du Bulletin de l'APLIUT. Un peu plus tard que je ne l'aurais voulu, mais pas trop tard pour vous tenir au courant des activités de l'association et pour vous encourager à participer au Congrès de Nice. Merci à ceux qui m'ont envoyé des contributions. Et comme je l'ai dit dans le Bulletin n°1, si vous avez des nouvelles pour le Bulletin, n'hésitez pas à m'écrire : Janet Atlan, 25, avenue de Maron, 54600 Villers-lès-Nancy. Courriel : janet.atlan@free.fr

Message de la Présidente de l'APLIUT

Défendre et promouvoir les langues vivantes dans les IUT

Un malaise profond est perceptible actuellement chez les enseignants de langue en IUT : dans le programme de la plupart des DUT, les volumes horaires ont diminué, certains enseignants craignent pour leur poste, on entend parler de transformation de postes de MCF en PRAG...

Voici quelques idées pour défendre et promouvoir les langues dans les IUT :

- Défendre la place des langues dans nos établissements, certes, mais de manière positive, en rappelant que l'enseignement des LV a été jusqu'ici l'une des réussites des IUT : l'étude de la langue de spécialité permet souvent de re-motiver des étudiants en échec en langue dans le secondaire, et la demande de mobilité internationale de nos étudiants est forte.
- Défendre les postes : souligner qu'un poste d'enseignant de langue ne représente pas seulement des heures de cours, mais aussi et notamment l'aide à la mobilité internationale des étudiants et souvent le recrutement et la gestion de nombreux vacataires.
- Rappeler que la LV2 est indispensable pour la plupart des poursuites d'études.
- Compenser la diminution des volumes horaires en langue en saisissant l'opportunité offerte par les modules « Apprendre et travailler autrement » et « Projet Professionnel Personnalisé » de faire travailler les étudiants, à leur rythme et à leur niveau.
- Éviter que les RI ne soient la chasse gardée des enseignants de langue : essayer d'y impliquer des enseignants d'autres disciplines.
- Participer à la vie de l'établissement, prendre des responsabilités et des fonctions (conseil de département, direction de département et d'IUT, CA de l'IUT et de l'université, CEVU...).
- Augmenter la visibilité de la recherche en langue de spécialité en IUT, par exemple en communiquant au Colloque national de la recherche en IUT (qui, cette année, aura malheureusement lieu en même temps que notre Congrès).
- Animer l'IUT en organisant des manifestations d'ouverture à l'international (projection de films étrangers, marché international, semaine anglaise/allemande/espagnole...).

Quelques nouvelles

❖ Congrès 2007: Lors de l'AG à Nice, nous choisirons le thème du congrès 2007. Si vous avez une idée, vous pouvez la communiquer à Mireille Hardy (mireille.hardy@cegetel.net). Nous demandons aux porteurs de thème de préparer un petit texte de présentation et quelques références bibliographiques. Les idées non retenues pour le congrès pourront se transformer en thèmes pour les *Cahiers*...

❖ L'APLIUT a accepté de tester le DCL (Diplôme de Compétence en Langues) sur un petit échantillon d'étudiants de 3 départements d'IUT : à l'IUT d'Orsay, le 24 mars ; à l'IUT de St-Denis, le 4 avril et à l'IUT de Paris 5, le 7 avril. Le bilan de cette expérience permettra d'alimenter les débats au congrès de Nice.

XXVIII^e Congrès de l'APLIUT

IUT de Nice-Côte d'Azur, 1, 2, 3 juin 2006

*Normes et normalisation
dans l'enseignement des langues*

Pour tous renseignements, contacter Patricia Pegurier (patricia.pegurier@unice.fr)
et consulter le site APLIUT
(<http://www.apliut.com/>)
pour les dernières nouvelles.

Réunion de la région 6 à l'IUT d'Haguenau

Le 9 mars, une quinzaine d'enseignants de langue ont participé à une réunion à l'IUT de Haguenau sur le thème « l'utilisation des documents vidéo authentiques » (à l'exception des films). Les participants ont fait la liste des sources utilisées, échangé sur les méthodes utilisées pour exploiter les documents, et ébauché une discussion sur l'aspect technique du matériel, du plus classique aux ressources numériques / numérisées.

Rendez-vous est pris pour une prochaine réunion le 15/03/07 à l'IUT de Schiltigheim sur le thème « l'autonomie de l'étudiant dans l'apprentissage des langues, par le biais des centres de ressources et / ou autres outils ».

Réunion de spécialité TC

À l'initiative d'Anne Penso, la déléguée de spécialité TC, une réunion s'est tenue le 27 janvier dernier à l'IUT Paris 5 en présence de 10 participants. Le point essentiel à l'ordre du jour était la place des langues dans le nouveau Programme Pédagogique National du DUT TC. Les participants ont également présenté les diverses formules choisies pour les nouveaux modules, le Projet Professionnel Personnalisé et Apprendre et travailler autrement. Après un tour de table, il semble que la situation soit la même dans tous les IUT, à des degrés divers ; tous les collègues se disent inquiets car le nombre d'heures en LV1 a beaucoup diminué et le coefficient LV1 + LV2 est passé de 2 à 1. La seule solution pour qu'étudiants et enseignants de langues ne perdent pas trop d'heures est de faire intervenir les langues dans le PPP et dans « Apprendre et travailler autrement ».

A lire absolument !!

Les Cahiers de l'APLIUT : Pédagogie et Recherche

**Prochain numéro : le vol. XXV/1,
de février 2006 :**

Cinéma et langue de spécialité

ET

**ne manquez surtout pas le vol. XXIV/3
d'octobre 2005 avec ses 25 fiches
pédagogiques (sommaire ci-dessous), à
commander sur le site APLIUT**

<http://www.apliut.com/>

L'APLIUT publie – Les « must » de l'année - 25 fiches pédagogiques

1. *L'utilisation d'Internet pour l'apprentissage/ la révision du vocabulaire spécifique.* J-M Tholliez, IUT de Lens
2. *L'anglais quotidien et scientifique au cœur d'une simulation globale.* Laura Hartwell, Université Joseph Fourier, Grenoble
3. *Une activité sur Internet : la cyberquête.* Michèle Catroux, IUT Bordeaux 1
4. *« Of motes and men ». Cyberquête sur la poussière intelligente au service de l'homme.* Claudine Gardey, IUT Bordeaux 1
5. *Recherche d'emploi en logistique ou transport sur Internet.* Monique Rigaut, IUT de l'Indre
6. *Projet professionnel en anglais.* J-M Carrère, IUT 'A' Paul Sabatier Toulouse 3, site d'Auch
7. *Préparation et jeu de sketches au téléphone.* Patrice Charlemagne, IUT Saint-Omer-Dunkerque
8. *Les prépositions en anglais informatique.* Danièle Joulia, IUT 'A' Paul Sabatier Toulouse 3
9. *Variations sur la présentation de données chiffrées.* Claire Bryars, IUT 2 Grenoble
10. *Conception et exploitation d'histogrammes en classe de langue de spécialité : retombées didactiques.* Mourad Boughedaoui, IUT Paris 5
11. *Une séquence pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en Génie Biologique.* Emmanuel d'Esparbès, IUT de la Réunion
12. *Un module sur les textes techniques pour les départements secondaires.* Janet Atlan, IUT Nancy 2
13. *Une reconstruction de texte.* Cécile Coste, IUT Valence
14. *Utilisation du journal télévisé.* Martine Devichi, IUT de Besançon-Vesoul
15. *Exemple de didactisation d'un événement de l'actualité.* Jean-Jacques Corre, IUT Toulon Var
16. *Changer l'angle d'une information télévisée.* Alex Frame, IUT de Dijon
17. *Local radio news (Un bulletin de radio locale).* Dan Frost, IUT 2 Grenoble
18. *The Auction (la vente aux enchères).* Rosemary Nollet, IUT Cherbourg Manche
19. *Loto des verbes.* Josiane Hay, Université Joseph Fourier, Grenoble
20. *I Hear/ I Say (J'entends/ je dis).* Cathie-Anne Schneider, IUT Robert Schuman, Strasbourg
21. *The Dice Project (Projet autour d'un dé).* Sandrine Prud'homme, IUT 2 Grenoble
22. *L'IUT à l'heure mexicaine.* Annie Hervé, IUT de Nice-Côte d'Azur
23. *Recettes de cuisine en cours de langue.* Valérie Braud, IUT Périquieux Bordeaux IV
24. *Créer le produit du futur.* Anne Penso, IUT 2 Grenoble
25. *Élaboration d'une bande dessinée et rédaction d'un synopsis.* H. Garnier, IUT d'Aix-en-Provence

CA du 14 janvier 2006 – quelques informations brèves

- M. Hardy a eu des contacts avec l'ADIUT pour informer les directeurs d'IUT des activités de l'APLIUT.
- M. Hardy et J.-M. Tholliez ont réfléchi à des actions à mener pour sensibiliser les chefs de département aux problèmes engendrés par la diminution des volumes horaires de langues.
- Le CA s'est penché sur la question de la diminution régulière du nombre d'adhérents à l'APLIUT et envisage soit la mise en ligne des *Cahiers*, avec téléchargement payant, soit la suppression de l'adhésion simple avec diminution du tarif adhésion + abonnement. Affaire à suivre.
- M. Hardy a commencé à envoyer les sommaires des *Cahiers* à la liste des enseignants en IUT afin d'encourager l'acquisition des numéros simples.
- F. Karcher a consulté des comptables pour la mise en forme des comptes de l'APLIUT.
- C. Bryars continue à améliorer le site Web de l'association avec l'aide de l'IUT de Grenoble.
- La préparation du congrès de Nice est en bonne voie.
- M.-A. Mattioli, responsable de la communication, propose de lancer un concours d'affiches et de brochures dans les IUT.