

Compte rendu de l'atelier de spécialité
des départements tertiaires 1 et 2 (GACO, GEA, GLT et TC¹)
1^{er} juin 2007, IUT de Nîmes

Participants :

V. Baisnée (Sceaux), B. Bouchot (Roanne), T. Carmona (Metz), J.-M. Carrère (Auch), L. Colange (Montpellier), J.-J. Corre (Toulon), C. Devoti (Moulins), O. Dufour (Toulouse), G. Escot (Sceaux), M. Esquerré (Tarbes), N. Gageot (Le Mans), A. Garrivier (Aix-en-Provence), C. Guigue (La Réunion), M. Hardy (Cherbourg), A. Henry (Nancy), M. Jambu (St Etienne), M. Le Drast (Brest), N. Matas-Runquist (Avignon), S. Marechal (Sceaux), A. Penso (Grenoble), G. Pons (Aix-en-Provence), M. Prost (Saint-Nazaire), S. Prud'homme (Grenoble), A.-M. Quellec (Saint-Nazaire), N. Strapelias (Paris), J.-C. Szombati (Tours), C. Vaillant Sirdey (Toulouse 3)

Ordre du jour :

La certification en langue

Le Programme Pédagogique National (PPN)

Questions diverses

La certification en langue

La discussion porte d'abord sur le(s) niveau(x) de compétences CERC attendu(s) des étudiants au moment de l'obtention du DUT. Il est suggéré que le niveau B2 du CERC soit le niveau à atteindre. Ce niveau serait un niveau idéal qui ne refléterait pas nécessairement le niveau réel des étudiants. Il est rappelé que le niveau attendu au Baccalauréat est le niveau B1 du CERC. Par ailleurs, comme il existe nécessairement des écarts entre les différentes compétences, l'idée serait aussi d'établir des niveaux par type de compétence. Certaines certifications privilégient en effet des compétences particulières. Ainsi, pour le Diplôme de Compétence en Langue (DCL), l'interaction est la première des compétences langagières. Enfin, la nécessité d'utiliser le CECR est soulignée par certains participants. Cette grille d'évaluation est positive puisqu'elle exprime les niveaux en langue sous forme de compétences.

Les différentes certifications (CLES, DCL, TOEIC, etc.) font l'objet de diverses interventions portant sur les procédures de mise en place ainsi que leur contenu. La position officielle de l'APLIUT, selon laquelle l'association ne recommande

¹ Gestion administrative et commerciale, Gestion des entreprises et des administrations, Gestion logistique et transport, Techniques de commercialisation.

aucune certification en particulier, est rappelée. Pour information, il existe un document synthétique sur les différentes certifications sur le site de l'APLIUT. Il n'est pas nécessaire que tous les étudiants passent une certification avant la fin de leur DUT, car elle est n'envisagée qu'une fois dans le cursus universitaire. De nombreux étudiants feront donc certainement le choix de passer cette certification plus tard dans leur cursus. L'idée d'imposer une certification obligatoire dans les lycées a déjà été évoquée et les grilles de notation du Baccalauréat (en particulier STG) font déjà référence au CECR.

Le Programme Pédagogique National (PPN)

Le nouveau PPN pour GEA a déjà été légèrement modifié et il semblerait que le volume horaire en LV2 soit augmenté. Il est aussi rappelé que les enseignants de langues peuvent « profiter » des options pour proposer quelques heures de langues de plus aux étudiants.

Questions diverses

D'autres points ont également été abordés au cours de la réunion, en particulier le problème des bourses ERASMUS pour les étudiants en DU études internationales post-DUT (DUETE, DUETI, etc.). Ces diplômes n'étant pas de niveau L3, nos étudiants ne pourront plus bénéficier de bourses ERASMUS. Il faut donc trouver d'autres solutions pour aider nos étudiants à partir à l'étranger. Le problème du découpage en ECTS a aussi été abordé car certains collègues constatent une absence d'homogénéisation, le nombre d'ECTS par matière n'étant pas identique partout.

Une réunion pour la spécialité TC sera organisée à Paris en 2007-2008. La date de cette réunion reste à déterminer.

Valérie Baisnée

IUT Sceaux, département GEA