

Comptes rendus des ateliers de spécialité

IUT d'Aix-en-Provence, 04 juin 2004

Atelier des départements secondaires 2, 3, 4, 6 (GCIV, GEII, GMP, GTE, MPH, OGP)¹

Participants :

Richard Apfel, Catherine Collin, Sophie Damiano, Laurence De Gruil, Martine Devichi, Anne-marie Dugreez, Isabel Friedrich, Isabelle Guilhermet, Catherine Guillaume, Isabelle Jaubert, Christine Julien, Johanne Le Ray, Monique Leroy, Mariannick Marchais, Olivier Mazet, Ghislaine Monzon, Patricia Pegurier, Bernard Pont, Georges Sosin, Moira Valat, Sylvie Valentin.

Ordre du jour

accueil des nouveaux adhérents à l'APLIUT ;
débat sur comment déclencher la motivation à l'entrée en première année ;
questions diverses.

Compte rendu

Après avoir invité les nouveaux adhérents à se présenter, la réflexion a débuté par un tour de table lors duquel les participants ont pu faire part de leurs expériences sur :

comment motiver les étudiants de première année dès le premier cours ;
comment réactiver cette motivation à l'entrée en deuxième année.

Pour les étudiants de première année

utilisation de la fiche de présentation, qui continue à faire ses preuves ;

travail en binômes ;

chaque étudiant ne se présente pas lui-même mais présente son binôme ;

les étudiants sont debout (autre perception de la salle de classe) et l'exercice « find someone who... » est lancé ;

distribution d'un document sur « Getting to know one another » donnant lieu à une reformulation lors de la séance suivante (ce sera alors le moment de faire des remarques sur le contact visuel, les gestes parasites... c'est-à-dire les prémisses de l'initiation aux techniques d'exposé) ;

¹ Génie Civil, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergies, Mesures Physiques, Organisation et Génie de la Production.

images jetées par terre. L'étudiant doit s'inventer une vie à partir des personnages trouvés au hasard ;

travail sur les différentes façons de s'accueillir (accueil de quelqu'un qu'on aime ou que l'on déteste...).

Pour les étudiants de deuxième année

description de leurs activités de vacances avec une demande de développement sur un éventuel « job d'été » (l'étudiant se trouvant à côté devant prendre des notes et reformuler). Une fiche de vocabulaire sur l'emploi aura été distribuée au préalable ;

« Know thyself ». On réactive ici le nom des enseignants et des personnes clés de l'établissement, ainsi que les matières. On peut également écrire les initiales des enseignants cités et demander aux étudiants d'associer ces lettres avec des mots illustrant les traits de caractère typiques de l'enseignant. Ils peuvent se prêter au même jeu avec leurs propres initiales ;

travail sur les horoscopes ;

quizzes (psycho tests).

Questions diverses

Il a été demandé quels étaient les thèmes choisis par les différents enseignants pour l'enseignement en licence pro. Parmi les réponses :

Business English ;

communication ;

anglais de spécialité

Le PPN de GEII est en cours de traduction en anglais. Il a donc été demandé à toute personne volontaire d'envoyer d'éventuelles suggestions ou corrections (sans tenir compte de la mise en page) à : <eandre@free.fr>

La période qui semble convenir le mieux pour la réunion de spécialité de l'an prochain n'a pas été déterminée. Le samedi après-midi a néanmoins été proposé.

Isabelle Jaubert

IUT 2 Grenoble